AULA 1

1. Dividirse em duplas e compartilhar todo o que gostam, sonhos, preocupações, etc.
2. Apresentar a seu colega
3. **BUENOS COLABORADORES**

**Material**: una pelotita o un saquito de arena par cada pareja.

**Formación**: los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres

metros. Cada jugador esta frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las

manos la bolita o el saquito de arena.

**Desarrollo**: la bolita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos

mismos se mueven de sus lugares, y de la siguiente manera: 1) la lanza con las dos manos y el

otro la recoge también con las dos manos; 2) con la mano izquierda y la recibirá también con la

mano izquierda el otro; 3) con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha.

Si uno de ellos deja caer la bolita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotara

1. falta contra el. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.
2. Escrever uma mensagem positiva para um colega para o este ano.
3. Assuntos que preocupam aos alunos, escola, bairro
4. Entrego um pedaço de papel a cada aluno e digo que terão que escrever nele 3 frases sobre si mesmos, sendo que uma delas será falsa. Mas não devem escrever coisas óbvias como 'tenho olhos verdes' e sim coisas que os amigos saberiam sobre ele, como 'já fui ao Japão', por exemplo.
5. **inâmica das balas**
6. Essa dinâmica destina-se a coletar informações sobre seus alunos logo que as aulas se iniciam e também pode ser usada para “quebrar o gelo”em grupos que ainda não tiveram contato, pois reconhecendo gostos e hábitos semelhantes aos seus os alunos ou participantes irão sentir-se mais confortáveis.
7. **Como preparar**
8. Abra um documento do word e insira uma tabela com o número de colunas igual a **1** e o número de linhas correspondente ao número de participantes da brincadeira.
9. Em cada linha da tabela coloque uma pergunta, você poderá usar as sugeridas no final dessa postagem ou qualquer outra informação que queira obter de seus alunos no primeiro dia.
10. Imprima e corte em tiras, depois dobre até ficar um quadradinho bem pequeno.
11. Compre balas de vários sabores e coloque-as num saquinho ou caixa onde eles não poderão ver o conteúdo. Cole com fita crepe uma pergunta em cada bala.
12. **Como jogar**
13. Com os alunos em círculo, apresente o saquinho ou caixa ao primeiro aluno à sua esquerda. Ele deverá pegar uma bala e ler a pergunta em voz alta para toda a classe e depois respondê-la.
14. Você pode adicionar umas balas com dizeres diferentes, caso queira também sortear algumas lembrancinhas nesse primeiro dia. Veja abaixo algumas sugestões de perguntas.
15. **Sugestões de perguntas para incluir na brincadeira**
16. Pessoais
17. Descreva sua família. / Você tem animal de estimação? Fale sobre ele. / Quais são seus programas de TV favoritos? / De que tipo de música você gosta? Fale sobre o assunto. / Quem é seu melhor amigo e por que você o considera assim? / Qual seu gênero favorito de filmes?
18. Hábitos
19. O que você faz no final de semana? / Qual o seu hobby? / Você coleciona alguma coisa? / Com que frequência usa a internet? / O que faz em seu horário livre durante a semana? / Pratica algum esporte? Fale sobre isso.
20. Escola
21. Qual a matéria que gosta mais? / Em que matéria tem mais dificuldade? / Qual a menor nota que já tirou? Por que você acha que isto aconteceu? / Você já colou na prova? Conte como foi. / Você faz sua lição de casa em dia. Se não, por quê? / O que vai estudar quando terminar o segundo grau? / Que tipo de profissão vai escolher?

Você tem animal de estimação? Fale sobre ele.

Quais são seus programas de TV favoritos?

De que tipo de música você gosta?

Quem é seu melhor amigo e por que você o considera assim?

Qual seu gênero favorito de filmes?

O que você faz no final de semana?

Qual o seu hobby? / Você coleciona alguma coisa?

Com que frequência usa a internet?

O que faz em seu horário livre durante a semana?

Qual a matéria que gosta mais?

Em que matéria tem mais dificuldade?

Que tipo de profissão vai escolher?

Descreva sua família.

Que esportes você gosta mais.

Você ajuda em casa, como?

O que foi o mais divertido que você fez nas férias